

Принят  
на заседании  
педагогического совета

ПРОТОКОЛ № 1 от 29.08.2025 г.

Утвержден и введен в действие приказом  
директора ГБОУ «Болгарская школа-интернат  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья» от

А.А. Корчагин

Учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в условиях введения ФГОС  
на 2025-2026 уч. г.

| Предметные области         | Классы<br>Учебные предметы                   | Количество часов в неделю |         |         |         |         | Все |
|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|
|                            |                                              | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |     |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                              |                           |         |         |         |         |     |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык<br>Чтение (Литературное чтение) | 4                         | 4/4     | 4       | 4       | 4       | 24  |
|                            |                                              | 4                         | 4/4     | 4       | 4       | 4       | 24  |
| 2. Математика              | Математика<br>Информатика                    | 4                         | 4/4     | 3       | 3       | 3       | 21  |
|                            |                                              | -                         | -       | 1       | 1       | 1       | 3   |
| 3. Естествознание          | Природоведение                               | 2                         | 2/2     | -       | -       | -       | 6   |
|                            | Биология                                     | -                         | -       | 2       | 2       | 2       | 6   |
|                            | География                                    | -                         | 2/2     | 2       | 2       | 2       | 10  |
| 4. Человек и общество      | Основы социальной жизни                      | 2                         | 2/2     | 2       | 2       | 2       | 12  |
|                            | Мир истории                                  | -                         | 2/2     | -       | 2       | -       | 4   |
|                            | История отечества                            | -                         | -       | 2       | -       | 2       | 6   |
| 5. Искусство               | Музыка                                       | 1                         | -       | -       | -       | -       | 1   |

|                                                                                 |                                                 |               |                |               |               |               |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|
|                                                                                 | изобразительное искусство                       | 2             | -              | -             | -             | -             | 2                 |
| 6. Физическая культура                                                          | Адаптивная физическая культура                  | 2             | 2/2            | 2             | 2             | 2             | 12                |
| 7. Технологии                                                                   | Труд:<br>с/х труд<br>столярное/швейное дело     | 6<br>3<br>3/3 | 6/6<br>3/3 3/3 | 7<br>3<br>4/4 | 7<br>3<br>4/4 | 7<br>3<br>4/4 | 39<br>18<br>21/21 |
| <b>Итого</b>                                                                    |                                                 | <b>27</b>     | <b>28/28</b>   | <b>29</b>     | <b>29</b>     | <b>29</b>     | <b>170</b>        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                                                 | <b>2</b>      | <b>2/2</b>     | <b>1</b>      | <b>1</b>      | <b>1</b>      | <b>9</b>          |
|                                                                                 | Родной язык (гос. язык РТ) (татарский /русский) | 1/1           | 1/1<br>1/1     | 1             | 1/1           | 1/1           | 6/6               |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                                 | <b>29</b>     | <b>30/30</b>   | <b>30</b>     | <b>30</b>     | <b>30</b>     |                   |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>                 |                                                 | <b>6</b>      | <b>6/6</b>     | <b>6</b>      | <b>6</b>      | <b>6</b>      | <b>30</b>         |
|                                                                                 | Логопедия                                       | 3             | 3/3            | -             | -             | -             | 6                 |
|                                                                                 | Ритмика                                         | 1             | 1/1            | -             | -             | -             | 2                 |
|                                                                                 | Развитие и восприятие устной речи               | 2             | 2/2            | 2             | 2             | 2             | 10                |
|                                                                                 | Профильная подготовка                           | -             | -              | 1             | 1             | 1             | 3                 |
|                                                                                 | Чувствуем, познаём, размышляем                  | -             | -              | 3             | 3             | 3             | 9                 |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                  |                                                 | <b>4</b>      | <b>4/4</b>     | <b>4</b>      | <b>4</b>      | <b>4</b>      | <b>24</b>         |
| Обще интеллектуальное                                                           | «Юный исследователь»                            | 1             | 1/1            | 1             | 1             | 1             | 6                 |
|                                                                                 | «География вокруг нас»                          | 1             | 1/1            | 1             | 1             | 1             | 6                 |
| Духовно-нравственное                                                            | «Музыкальная гостиная»                          | 1             | 1/1            | 1             | 1             | 1             | 6                 |
| Спортивно оздоровительное                                                       | «Здоровье – не роскошь, а бесценное здоровье»   | 1             | 1              | 1             | 1             | 1             | 6                 |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                   |                                                 | <b>39</b>     | <b>40/40</b>   | <b>40</b>     | <b>40</b>     | <b>40</b>     | <b>239</b>        |

**Пояснительная записка**  
на 2025-2026 учебный год (1 вариант)

Учебный план ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2025-2026 учебный год, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. к учебным планам Государственного бюджетного общеобразовательного

Данный учебный план разработан на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон РТ от 8 июля 1992 г. №1560-ХII «о государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2;
- Приказа Министреста Просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ ««Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Устава ОУ.

Недельный учебный план школы представлен 1 вариантом.

В 5-8 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней (34 учебных недели в году). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения



и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения РМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СП 2.4.364820.

Продолжительность каникул 32 календарных дня в учебном году во 2-9 классах, в 1 классе 41 день.

Учебный план включает две части - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение;
2. Математика - математика, информатика;
3. Естествознание - природоведение, биология, география;
4. Человек и общество - мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
5. Искусство - рисование (изобразительное искусство), музыка;
6. Физическая культура - адаптивная физическая культура;
7. Технология - профильный труд (с/х труд, столярное, швейное дело)

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а так же интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и заключение ПМПК (консилиума).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

в 5- 6 классах - 1 час, 7-8 кл. - 1 час, 9 кл - 1 часа на изучения предмета Родной язык (гос. язык РТ) (татарский /русский). Изучение предмета предусматривает изучение культуры, богатства, историко - культурного наследия и выразительности речи

Республики Татарстан.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями - ритмика - 1 час, логопедические занятия - 3 часа, развитие и восприятие устной речи - 2 часа, профильная подготовка в 7-8 классах - 1 час, чувствуем, познаем, размышляем 7 кл – 3 часа, 8 кл - 5 часов. Всего на коррекционно - развивающую работу отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и согласно заявлениям родителей;

- духовно-нравственное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление «ЗОЖ»

Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов регламентируется в соответствии с п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ», рассмотренном на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 29.08.2017 года).

Формы проведения промежуточной аттестации – итоговая отметка.

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Предметы                  | ГО |
| Русский язык              | ГО |
| Чтение                    | ГО |
| Родной язык               | ГО |
| Математика                | ГО |
| Мир природы и человека    | ГО |
| Музыка                    | ГО |
| Изобразительное искусство | ГО |
| Физическая культура       | ГО |
| Ручной труд               | ГО |

**Условные обозначения:**

ГО - годовая оценка

В данном документе проинформировано,  
пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью  
зам. директора по УР (Пискарева Е. Н.)

